

## **ОСНОВНИ НАСОКИ И ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗРАБОТВАНЕТО НА СИСТЕМА ЗА ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕТО НА ДОКТОРАНТИ ОТ ЗВЕНАТА НА БАН В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СПЕЦИФИКАТА ИМ**

Всяко звено в Българска академия на науките трябва да разработи Система за оценка на качеството на обучение на докторанти, която да е съобразена с действащите в страната нормативни уредби, свързани с третата степен на висшето образование, и да следва международно признати стандарти и процедури. Документът трябва да се базира на европейските принципи за иновативно образование и да формулира ясни принципи, които ще гарантират постоянен мониторинг и устойчиво качество на обучението на докторанти.

Системата за управление и оценка на качеството на обучение на докторантите в звената БАН трябва да следва следните основни принципи:

1. Поддържане на високо качество на образователната дейност като се спазват стандартните изисквания към всички етапи от обучението на докторанта в съответствие със Закона за висше образование, Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България и Правилника за дейността на Центъра за обучение на БАН.
2. Осигуряване на високо качество на научните изследвания чрез регулярна оценка на научния състав на звеното.
3. Поддържане на критична маса на научния потенциал в дадено научно направление.
4. Осигуряване на атрактивна среда за изследвания в съответния институт при следните показатели:
  - 4.1. Наличие на модерна научна инфраструктура.
  - 4.2. Възможности за кариерно развитие в съответствие с Европейската харта на изследователите и Правилника за дейността на ЦО - БАН.
  - 4.3. Оптимални и безопасни условия на труд в работните помещения в съответствие с изискванията на нормативните актове.
  - 4.4. Съвременен интердисциплинарно обучение на докторантите чрез използване на системата от курсове на Центъра за обучение при БАН за допълване и обогатяване на различните изследователските дисциплини.

- 4.5 Сътрудничеството с ВУЗ за обмен на добри практики и идеи, свързани с мониторинг и повишаване на качеството на обучение на докторанти.
- 4.6. Възможности на докторантите за участие в международни изследователски мрежи и докторантски програми както и в Програмата Еразъм +.
- 4.6. Обучение на докторантите за работа в екип, участие и управление на научни проекти, предприемачество, управление на правата върху интелектуалната собственост, научна етика, стандартизация, връзки с бизнеса и др.
5. Осъществяване на периодичен контрол на качеството на обучение по акредитираните докторантски програми чрез анализ на препоръките на НАОА и тяхното изпълнение.
6. Осъществяване на периодичен контрол на изпълнението на индивидуалните докторантски планове, научно ръководство, напредък на докторантската програма и оценка на обучението чрез тримесечни отчети и ежегодно докладване в писмен и/или устен вид на семинари пред специализираните Колоквиуми и Научните съвети.
7. Ясно дефиниране на отговорностите на докторанта и на неговия научен ръководител. Насърчаване на етични отношения и взаимно уважение между ръководител и докторант.
8. Контрол при изработване на дисертационен труд и публикуване на научни статии на докторанта с оглед избягването на случаи на измами и плагиатство.
9. Провеждане на регулярни срещи на докторантите с представители на ръководствата на ПНЗ с цел анализ и взимане на конкретни решения за подобряване качеството на обучението на докторантите.